

Rhona Johnston combat pour la méthode syllabique

Les travaux de Rhona Johnston ont révolutionné l'apprentissage de la lecture en Grande-Bretagne. Mercredi dernier, cette petite dame énergique a présenté son travail en France dans le cadre d'un colloque organisé par l'association SOS Education. En suivant 300 enfants des quartiers défavorisés d'Ecosse, cette docteur en psychologie a découvert que ceux formés avec la méthode syllabique avaient au moins « *trois années d'avance* » sur ceux ayant utilisé la méthode globale. Depuis, le ministère de l'Education a remis tous les enseignants britanniques à la syllabe. Résultat : « *Le taux d'enfants quittant l'école primaire sans savoir lire correctement est passé de 28 % en 1997 à 6 % en 2006* », se félicite-t-elle. En France, où l'on estime qu'entre 10 et 13 % des jeunes entrent en sixième sans maîtriser la lecture, la méthode globale est encore majoritaire dans les salles de classe... ■ **Anna Topaloff**

