



**13<sup>ème</sup> législature**

<b>Question N° :</b> <b>97849</b>	<b>de M. Muselier Renaud ( Union pour un Mouvement Populaire - Bouches-du-Rhône )</b>	<b>Question écrite</b>
--------------------------------------	---	----------------------------

<b>Ministère interrogé</b> > Éducation nationale, jeunesse et vie associative	<b>Ministère attributaire</b> > Éducation nationale, jeunesse et vie associative
---	--

<b>Rubrique</b> > enseignement maternel et primaire	<b>Tête d'analyse</b> > pédagogie	<b>Analyse</b> > apprentissage de la lecture
---	-----------------------------------	--

Question publiée au JO le : **18/01/2011** page : **392**

**Texte de la question**

M. Renaud Muselier attire l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative sur la méthode d'apprentissage actuellement utilisée en France et, par conséquent, sur le pourcentage excessivement élevé de petits Français qui quittent l'enseignement primaire sans savoir lire ni écrire. De nombreux parents se mobilisent pour un retour à la méthode syllabique, jugée beaucoup plus efficace et qui donne par ailleurs de bons résultats chez nos voisins européens. Les parents qui souhaitent aider leurs enfants à apprendre à lire en utilisant naturellement cette méthode constatent également une confusion chez l'enfant entre ce qu'ils apprennent chez eux et à l'école. Face à ces constats, il souhaiterait connaître les dispositions qui sont envisagées pour permettre à nos élèves d'acquérir les bases solides dont ils ont absolument besoin pour réussir leur scolarité.