



13^{ème} législature

Question N° : 96408	de M. Beaudouin Patrick (Union pour un Mouvement Populaire - Val-de-Marne)	Question écrite
--------------------------------	---	----------------------------

Ministère interrogé > Éducation nationale, jeunesse et vie associative	Ministère attributaire > Éducation nationale, jeunesse et vie associative
--	---

Rubrique > enseignement	Tête d'analyse > élèves	Analyse > évaluation. rapport de l'OCDE. bilan et perspectives
-----------------------------------	-----------------------------------	--

Question publiée au JO le : **21/12/2010** page : **13641**

Texte de la question

M. Patrick Beaudouin attire l'attention de M. le ministre de l'éducation nationale, de la jeunesse et de la vie associative sur l'apprentissage de la lecture. La dernière enquête PISA produite par l'OCDE a révélé un classement médiocre de la France en compréhension de l'écrit. Les élèves français se classent au dix-septième rang sur trente-quatre pays, avec un score tout juste au niveau de la moyenne de l'OCDE. Ce résultat peu satisfaisant peut être interprété comme la preuve de l'échec de la méthode globale. Une circulaire du ministre de l'éducation nationale en date du 3 janvier 2006 condamnait sans ambiguïté l'usage de cette méthode : « l'automatisation de la reconnaissance des mots nécessite des exercices systématiques de liaison entre les lettres et les sons et ne saurait résulter d'une mise en mémoire de la photographie de la forme des mots qui caractérise les approches globales de la lecture : j'attends donc des maîtres qu'ils écartent résolument ces méthodes qui saturent la mémoire des élèves sans leur donner les moyens d'accéder de façon autonome à la lecture ». Il lui demande si les méthodes globale et semi-globale ont réellement été écartées de l'apprentissage de la lecture et, dans le cas contraire, quelles mesures il entend prendre pour remettre en vigueur la méthode syllabique.